

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi
Lənkəran Dövlət Humanitar Kolleci

Təsdiq edirəm:
Tədris işləri üzrə direktor müavini:
____ Əyyubova İllahə

" " "Fevral" 2020-ci il

Fənn sillabusu

İxtisas: Kitabxana informasiya təminatı

Şöbə: Pedaqoji

Fənn Birləşmə Komissiyası: İqtisadiyyat və idarəetmə

I. Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: Kitabxanaların elmi-metodik təminatı Proqram: Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 27.02.2015-ci il tarixli 250 sayılı əmri ilə fənn proqramı kimi təsdiq edilmişdir.)

Kodu: IPF-B03

Tədris ili: VI semestr (2019-2020 tədris ili) Semestr: Yaz

Tədris yükü: cəmi: 60 s., Auditoriya saatı - (30 saat müəhazirə, 30saat seminar ,)

Tədris forması: Əyani

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 4 kredit

Auditoriya N: 218

Saat: 08:30-17: 15

II.Müəllim haqqında məlumat

Adı, soyadı, elmi dərəcəsi və elmi adı: Zaidə Məlikova

Məsləhət günləri və saati: I- gün saat 08:30-17:15

E-mail ünvanı:zaidememmedzade@gmail.com

FBK-nın ünvanı: Lənkəran ş., Axundov 31

III.Tövsiyyə olunan dərslik, dərs vəsaitivə metodik vəsaitlər:

Əsas ədəbiyyat

1. Xəlil İsmayılov. Azərbaycan Respublikasında Kitabxana İşinin Metodik Təminat Sisteminin İnkişaf Tarixi.Dərslik. Bakı:: Bakı Universiteti Nəşriyyatı, 2000. 411 s.
2. AMEA Mərkəzi Elmi Kitabxana.Müasir İnformasiya Məkanı və Kitabxanalar.,Bakı: Proqres, 2010, 256s.
3. Xələfov Abuzər Alı oğlu. Kitabxana və Cəmiyyət. Monoqrafiya ; Bakı: "Azərnəşr", 2011. 348s.
4. Xələfov Abuzər Alı oğlu. Kitabxanaşünaslığa giriş. I hissə.- Bakı ,2001, 398s.

İnternet resursları

5. www.anl.az
6. www.csl-az.com
7. www.lib.bsu.edu.az
8. www.preslib.az
9. www .aliyev -heritage.org
10. www.dspace.khazar.org

Əlavə ədəbiyyat

11. Xələfov Abuzər Alı oğlu. Kitabxanaşünaslığın tarixi və metodologiyası. Dərslük. Bakı; Bakı Universiteti nəşriyyatı, 2014, 552s.
12. Xələfov Abuzər Alı oğlu. Azərbaycan kitabxana işinin tarixi. Dərslük. II hissə.- Bakı; Bakı Universiteti nəşriyyatı, 2007, 552s.
13. Xələfov Abuzər Alı oğlu. Azərbaycan kitabxana işinin tarixi. Dərslük. I hissə.- Bakı; Bakı Universiteti nəşriyyatı, 2004, 328s.
14. Xələfov Abuzər Alı oğlu. Azərbaycanda ali kitabxanaçılıq təhsili.- Bakı, 1998, 124s.
15. Xələfov Abuzər Alı oğlu. Kitabxanaşünaslığa giriş. II hissə.- Bakı, 2003, 314s.
16. Kitabxanaşünaslıq və İnformasiya elmi-nəzəri praktiki jurnal.-Bakı,2010, 115s.
17. Ənvərqızı K Kitabxana informasiya sistemlərində dövlət standartlarının rolu və əhəmiyyəti ;2004. - s. 70-76.
Bölmələr üzrə məşğələlərdə kitabxanaların avtomatlaşdırılması ilə bağlı uyğun bilik və bacarıqlar aşılır. Bütün bunlar təhsil müəssisələrinin tələbələri üçün tədrisinin vacib olduğunu təsdiq edir

IV. Fənnin təsviri:

İndiki zamanda müasir elmlərin elə bir sahəsini tapmaq olmaz ki, orada Elektron informasiya sistemi tətbiq olunmasın. Xüsusi ilə tətbiqi və dəqiq elmlərinin bütün sahələrinin inkişafında kompyuter texnikası əhəmiyyətli rol oynayır. Bu kursun əsaslarını mənimsəmədən heç bir elmi sahədə inkişafa nail olmaq olmaz. Tələbələrin bu kursda ala biləcəkləri biliklər nəticəsində gələcəkdə kitabxanaların Elmi-metodik şöbədə tərtib etdiyi metodik vəsaitlər yaradıb oxucuların istifadə etməsinə imkan yaradacaq . Kitabxanaların elmi-metodik təminatı fənni kütləvi kitabxanaların metodik təminatının inkişafı, demokratik respublika dövründə kitabxanaların metodik təminat sisteminin ilkin komponentlərinin meydana gəlməsi və tibb kitabxanaları şəbəkəsinin metodik təminatı, ikinci dünya müharibəsi illərində kitabxanaların metodik təminatının vəziyyəti , F. Köçərli adına Respublika Uşaq kitabxanasının metodik fəaliyyəti, təhsil sistemi kitabxanalarının metodik təminatı və Dövlət Mərkəzləşdirilmiş kitabxana sistemlərinin təşkilati-metodik fəaliyyəti dair qiymətli məlumatların əldə edilməsi ilə bağlı uyğun bilik və bacarıqlar aşılır.

V. Fənnin məqsədi:

“Kitabxanaların elmi-metodik təminatı” fənninin ali təhsil müəssisələrinin tələbələri üçün tədrisinin vacib olduğunu təsdiq edir.

“Kitabxanaların elmi-metodik təminatı ” fənninin əsas məqsədi Dövlət Mərkəzləşdirilmiş kitabxana sistemlərinin təşkilati-metodik şöbəsini yaratmaqdır

VI. Davamiyyətə verilən tələblər:

Dərisdə davamiyyətə görə verilən maksimum bal 10 baldır. Balın miqdarı əsasən: tələbə semestr ərzində fənn üzrə bütün dərslərdə iştirak etdiyi halda ona 10 bal verilir; semestr ərzində fənnin tədrisinə ayrılan saatların hər buraxılan 10%- nə 1 bal çıxılır; Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı normativ sənədlərdə müəyyən olunmuş həddən yuxarı (25%-dən çox) olduğu halda tələbə həmin fənnin imtahana buraxılmır və onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır və sonradan onun haqqında müvafiq qərar qəbul edilir.

VII. Qiymətləndirmə:

Tələbələrə biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 10 bal sərbəst işlərin tərtib olunmasına görə, 10 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə, 20 bal kollektivlərə görə, 10 bal dərslərə davamiyyətinə görə.

İmtahanda qazanan balların maksimum miqdarı 50-dir.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal- tələbə keçilmiş material dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal-tələbə keçilmiş material tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzusunun mətnini tam açar.
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal- tələbə keçilmiş material başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semester ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

91-100 bal- əla (A)

81-90 bal-çox yaxşı (B)

71-80 bal- yaxşı (C)

61-70 bal- kafi (D)

51-60 bal –qənaətbəxş (E)

51-baldan aşağı- qeyri-kafi (F)

Davranış qaydalarının pozulması: Tələbə Kollecın daxili nizam –intizam qaydalarını pozduqda əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

VIII. Təqvim mövzu planı: Mühazirə: 30saat , seminar 30 saat Cəmi:60 saat

N	Keçirilən <u>mühazirə</u> , seminar, məşğələ, laboratoriya və sərbəst mövzuların məzmunu	Saat		Tarix
		3	4	
1	2	3	4	
	Mühazirə mövzuları	müh	məş	
1.	Mövzu № 1. Kitabxanaların metodik təminatı Plan: 1. Kitabxanaların metodik təminat sisteminin funksiyaları 2. Kitabxanaların metodik təminat sisteminin inkişaf tarixi Mənbə: [1,3, 7]	2	2	

2.	<p>Mövzu №2. Demokratik respublika dövründə kitabxanaların metodik təminat sisteminin ilkin komponentlərinin meydana gəlməsi</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ADR dövründə "Müsavat " partiyasının mədəni-maarif işləri 2. ADR-in fəaliyyəti dövründə həyata keçirilən mədəni-maarif tədbirləri (xüsusən kitab nəşri) 3. ADR dövründə azadlıq və demokratiya ideyalarının daşıyıcısı olan mətbua orqanları <p>Mənbə: [1,3,5,6]</p>	2	2	
3.	<p>Mövzu № 3.Kitabxanaçılıq işi üzrə metodik mərkəzlərin yaranması və inkişafı (1920-1940-ci illər)</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1920-ci illərin əvvəllərində Azərbaycan Kommunist Partiyası və Sovet hökumətinin kitabxana şəbəkələrinin genişləndirilməsinə göstərdiyi qayğı 2. Siyasi Maarif İdarəsinin nəşr etdiyi metodiki vəsaitlər 3. 20-ci illərin II yarısında Bakı və onun rayonlarında meydana gələn metodik birliklər <p>Mənbə: [1,3,5,11,]</p>		2	
4.	<p>Mövzu № 4. İkinci Dünya müharibəsi illərində kitabxanaların metodik təminatının vəziyyəti (1941-1945-ci illər)</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Müharibə illərində metodkabinənin fəaliyyəti 2. Müharibə illərində metodik fəaliyyəti xüsusiyyətləri <p>Mənbə: [1,3,5,11,]</p>	2	2	
5.	<p>Mövzu № 5. Kitabxanaların metodik təminat sisteminin formalaşmasının əsas istiqamətləri (1946-1959-ci illər)</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Müharibədən sonrakı dövrdə respublikada kitabxana işinin inkişafı 2. Müharibədən sonrakı dövrdə metodik rəhbərlik sahəsində nəzərə çarpan ən mühüm əlamətlər 3. M.F.Axundov adına Azərbaycan Dövlət Kitabxanasının simasında metodik mərkəzin meydana gəlməsi (1948-ci il) 4. 50-ci illərin II yarısında kitabxana işinə metodik rəhbərlik sisteminin başlıca vəzifəsi <p>Mənbə: [1,3,4,12]</p>	2	2	
6.	<p>Mövzu № 6 .Kütləvi kitabxanaların metodik təminatının inkişafı (1959-1975-ci illər)</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 60-ci illərdə kitabxana işindəki yeniliklər 2. 60-70-ci illərdə yaranan metodik nəşrlər <p>Mənbə: [1,3,4,12]</p>	2	2	

7.	<p>Mövzu № 7. Sahəvi kitabxana şəbəkələrinin metodik təminatı (1959-1975-ci illər)</p> <p>Plan:</p> <p>1. 1959-1960-ci illərdə fəaliyyət göstərən kitabxana şəbəkələrinin vəziyyəti</p> <p>2. 1959-1960-ci illərdə kitabxana işinə müsbət təsir göstərən tədbirlər</p> <p>Mənbə: [1,3,6,7]</p>	2	2	
8.	<p>Mövzu № 8. Texniki kitabxana şəbəkələrinin metodik təminatı</p> <p>Plan:</p> <p>1. Respublika Elmi Texniki Kitabxanasının təşkilati -metodik fəaliyyəti</p> <p>2. Respublikada texniki kitabxanalar şəbəkəsinin inkişaf perspektivləri</p> <p>3 .RETK-nın nəzdində yaradılmış metodkabinənin fəaliyyəti</p> <p>Mənbə:[2,1,5.7]</p>	2	2	
9.	<p>Mövzu № 9. Tibb kitabxanaları şəbəkəsinin metodik təminatı</p> <p>Plan:</p> <p>1. Tibb kitabxanaları şəbəkəsinin inkişaf istiqamətləri</p> <p>2. Tibb kitabxanaları şəbəkəsinin metodik təminatının çətinlikləri</p> <p>Mənbə: [2,1,3,5.7]</p>	2	2	
10.	<p>Mövzu № 10. Elmlər Akademiyası kitabxana şəbəkəsinin metodik təminatı</p> <p>Plan:</p> <p>1. 50-ci illərdə EA Mərkəzi Elmi Kitabxanasının fəaliyyəti</p> <p>2. 1965-1967-ci illərdə Mərkəzi Elmi Kitabxanasının metodik fəaliyyəti</p> <p>3. Elmi-metodik şöbənin tərtib etdiyi metodik vəsaitlər</p> <p>Mənbə: [2,1,4]</p>	2	2	
11.	<p>Mövzu № 11. Kənd təsərrüfatı kitabxanalarının metodik təminatı</p> <p>Plan:</p> <p>1. 1966-cı illərdə kənd təsərrüfatı kitabxanalarının metodik təminatının vəziyyəti</p> <p>2.1974-75-ci illərdə Kənd təsərrüfatı kitabxanasının metodik fəaliyyətinin istiqamətləri</p> <p>Mənbə: [2,1,5]</p>	2	2	
12.	<p>Mövzu № 12. Uşaq kitabxanalarının metodik təminatı</p> <p>Plan:</p> <p>1. F. Köçərli adına Respublika Uşaq kitabxanasının metodik fəaliyyəti</p> <p>2. 1966-70-ci illərdə Respublika Uşaq Kitabxanasının metodik fəaliyyəti</p> <p>3. Respublika Uşaq Kitabxanası tərəfindən tərtib edilmiş metodik vəsaitlər</p> <p>Mənbə: [2,1,6]</p>	2	2	
13.	<p>Mövzu № 13. Təhsil sistemi kitabxanalarının metodik təminatı</p> <p>Plan:</p>	2	2	

	<p>1. 60-ci illərdə respublikada ali və orta ixtisas təhsili müəssisələrinin metodik fəaliyyəti</p> <p>2. BDU Elmi kitabxanasının metodik fəaliyyəti</p> <p>Mənbə: [2,1,6]</p>			
14.	<p>Mövzu №14. Dövlət kütləvi kitabxanalarının mərkəzləşdirilməsinin metodik təminatı</p> <p>Plan:</p> <p>1. Mərkəzləşdirilmiş kitabxana sistemlərinin üstünlükləri</p> <p>2. M.F.Axundov adına Azərbaycan Dövlət Kitabxanasının təşkilati-metodik fəaliyyəti (1980-ci il)</p> <p>3. 80-ci illərin I yarısında meydana gələn metodiki vəsaitlər</p> <p>Mənbə: [1,2,7,11]</p>	2	2	
15.	<p>Mövzu №15. Dövlət Mərkəzləşdirilmiş kitabxana sistemlərinin təşkilati-metodik fəaliyyəti</p> <p>Plan:</p> <p>1. 80-ci illərdə MKS-lərin təşkilati-metodik funksiyaları</p> <p>2. 80-ci illərdə kitabxana işi sahəsində həyata keçirilən iri miqyaslı tədqiqat işi</p> <p>Mənbə: [1,2,3,5,6]</p>	2	2	
Cəmi: 60		30	30	

IX. Sərbəst işin mövzuları:

1. Demokratik respublika dövründə kitabxanaların metodik təminat sisteminin ilkin komponentlərinin meydana gəlməsi
2. Kitabxanaçılıq işi üzrə metodik mərkəzlərin yaranması və inkişafı (1920-1940-ci illər)
3. 1920-ci illərin əvvəllərində Azərbaycan Kommunist Partiyası və Sovet hökumətinin kitabxana şəbəkələrinin genişləndirilməsinə göstərdiyi qayğı
4. Siyasi Maarif İdarəsinin nəşr etdiyi metodiki vəsaitlər
5. 20-ci illərin II yarısında Bakı və onun rayonlarında meydana gələn metodik birliklər
6. İkinci Dünya müharibəsi illərində kitabxanaların metodik təminatının vəziyyəti (1941-1945-ci illər)
7. Müharibə illərində metodkabinənin fəaliyyəti
8. Müharibə illərində metodik fəaliyyəti xüsusiyyətləri
9. Kitabxanaların metodik təminat sisteminin formalaşmasının əsas istiqamətləri (1946-1959-ci illər)
10. Müharibədən sonrakı dövrdə respublikada kitabxana işinin inkişafı
11. ADR dövründə həyata keçirilən mədəni-maarif tədbirləri
12. BDU-nun elmi kitabxanasının təşkili
13. Kitabxanaların metodik təminat sisteminin formalaşması və inkişafı
14. 1959-1960-cı illərdə fəaliyyət göstərən kitabxana şəbəkələrinin xüsusiyyətləri
15. Müharibə illərində kitabxanalarda fəaliyyət göstərən metodkabinələr
16. Elmlər Akademiyası kitabxana şəbəkəsinin metodik təminat sisteminin inkişafı (1975-2000)
17. Təhsil müəssisələri və uşaq kitabxanalarında metodik iş
18. M.F.Axundov adına kitabxanada metodik iş

19. Respublika Uşaq kitabxanası tərəfindən tərtib edilmiş metodik vəsaitlərin xüsusiyyətləri
20. Respublika Elmi Texniki Kitabxananın təşkilati-metodik fəaliyyətinin səciyyəvi xüsusiyyətləri
21. 1959-1960-ci illərdə kitabxana işi sahəsində tədbirlər
22. 1920-ci illərin əvvələrində nəşr olunan metodik nəşrlər
23. 1920-ci illərdə metodik mərkəzlərin yaranması
24. Uşaq kitabxanalarının metodik təminatının səciyyəvi cəhətləri
25. Müharibədən sonrakı dövrdə metodik rəhbərlik sahəsinin vəziyyəti
26. Müharibədən sonrakı dövrdə respublikada kitabxana işinin inkişafı
27. Müharibədən sonrakı dövrdə metodik rəhbərlik sahəsində nəzərə çarpan ən mühüm əlamətlər
28. M.F.Axundov adına Azərbaycan Dövlət Kitabxanasının simasında metodik mərkəzin meydana gəlməsi (1948-ci il)
29. 50-ci illərin II yarısında kitabxana işinə metodik rəhbərlik sisteminin başlıca vəzifəsi
30. Kütləvi kitabxanaların metodik təminatının inkişafı (1959-1975-ci illər)
31. 60-ci illərdə kitabxana işindəki yeniliklər
32. 60-70-ci illərdə yaranan metodik nəşrlər
33. Sahəvi kitabxana şəbəkələrinin metodik təminatı (1959-1975-ci illər)
34. 1959-1960-ci illərdə fəaliyyət göstərən kitabxana şəbəkələrinin vəziyyəti
35. 1959-1960-ci illərdə kitabxana işinə müsbət təsir göstərən tədbirlər
36. Texniki kitabxana şəbəkələrinin metodik təminatı
37. Respublika Elmi Texniki Kitabxanasının təşkilati-metodik fəaliyyəti
38. Respublikada texniki kitabxanalar şəbəkəsinin inkişaf perspektivləri
39. RETK-nin nəzdində yaradılmış metodkabinənin fəaliyyəti
40. Tibb kitabxanaları şəbəkəsinin metodik təminatı
41. Tibb kitabxanaları şəbəkəsinin inkişaf istiqamətləri
42. Tibb kitabxanaları şəbəkəsinin metodik təminatının çətinlikləri
43. Elmlər Akademiyası kitabxana şəbəkəsinin metodik təminatı
44. 50-ci illərdə EA Mərkəzi Elmi Kitabxanasının fəaliyyəti
45. 1965-1967-ci illərdə Mərkəzi Elmi Kitabxanasının metodik fəaliyyəti
46. Elmi-metodik şöbənin tərtib etdiyi metodik vəsaitlər

X. İmtahan sualları:

1. Kitabxanaların metodik təminat sisteminin funksiyaları
2. Kitabxanaların metodik təminat sisteminin inkişaf tarixi
3. ADR dövründə "Müsavat" partiyasının mədəni-maarif işləri
4. ADR-in fəaliyyəti dövründə həyata keçirilən mədəni-maarif tədbirləri (xüsusən kitab nəşri)
5. ADR dövründə azadlıq və demokratiya ideyalarının daşıyıcısı olan mətbua orqanları
6. 1920-ci illərin əvvələrində Azərbaycan Kommunist Partiyası və Sovet hökumətinin kitabxana şəbəkələrinin genişləndirilməsinə göstərdiyi qayğı
7. Siyasi Maarif İdarəsinin nəşr etdiyi metodiki vəsaitlər
8. 20-ci illərin II yarısında Bakı və onun rayonlarında meydana gələn metodik birliklər
9. Müharibə illərində metodkabinənin fəaliyyəti
10. Müharibə illərində metodik fəaliyyəti xüsusiyyətləri
11. Müharibədən sonrakı dövrdə respublikada kitabxana işinin inkişafı

12. Müharibədən sonrakı dövrdə metodik rəhbərlik sahəsində nəzərə çarpan ən mühüm əlamətlər
13. M.F.Axundov adına Azərbaycan Dövlət Kitabxanasının simasında metodik mərkəzin meydana gəlməsi (1948-ci il)
14. 50-ci illərin II yarısında kitabxana işinə metodik rəhbərlik sisteminin başlıca vəzifəsi
15. 60-ci illərdə kitabxana işindəki yeniliklər
 - a. 60-70-ci illərdə yaranan metodik nəşrlər
16. 1959-1960-ci illərdə fəaliyyət göstərən kitabxana şəbəkələrinin vəziyyəti
 - a. 1959-1960-ci illərdə kitabxana işinə müsbət təsir göstərən tədbirlər
17. Respublika Elmi Texniki Kitabxanasının təşkilati-metodik fəaliyyəti
18. Respublikada texniki kitabxanalar şəbəkəsinin inkişaf perspektivləri
19. .RETK-nın nəzdində yaradılmış metodkabinənin fəaliyyəti
 - a. Tibb kitabxanaları şəbəkəsinin inkişaf istiqamətləri
20. Tibb kitabxanaları şəbəkəsinin metodik təminatının çətinlikləri
21. 50-ci illərdə EA Mərkəzi Elmi Kitabxanasının fəaliyyəti
22. 1965-1967-ci illərdə Mərkəzi Elmi Kitabxanasının metodik fəaliyyəti
23. Elmi-metodik şöbənin tərtib etdiyi metodik vəsaitlər
24. 1966-cı illərdə kənd təsərrüfatı kitabxanalarının metodik təminatının vəziyyəti
25. 1974-75-ci illərdə Kənd təsərrüfatı kitabxanasının metodik fəaliyyətinin istiqamətləri
26. F. Köçərli adına Respublika Uşaq kitabxanasının metodik fəaliyyəti
27. 1966-70-ci illərdə Respublika Uşaq Kitabxanasının metodik fəaliyyət
28. Respublika Uşaq Kitabxanası tərəfindən tərtib edilmiş metodik vəsaitlər
29. 60-cı illərdə respublikada ali və orta ixtisas təhsili müəssisələrinin metodik fəaliyyəti
30. BDU Elmi kitabxanasının metodik fəaliyyəti
31. Mərkəzləşdirilmiş kitabxana sistemlərinin üstünlükləri
32. M.F.Axundov adına Azərbaycan Dövlət Kitabxanasının təşkilati-metodik fəaliyyəti (1980-ci il)
33. 80-ci illərin I yarısında meydana gələn metodiki vəsaitlər
34. 80-ci illərdə MKS-lərin təşkilati-metodik funksiyaları
35. 80-ci illərdə kitabxana işi sahəsində həyata keçirilən iri miqyaslı tədqiqat işi
36. Elmlər Akademiyası kitabxana şəbəkəsinin metodik təminatı
37. 1965-1967-ci illərdə Mərkəzi Elmi Kitabxanasının metodik fəaliyyəti
38. M.F.Axundov adına kitabxanada metodik işin əsas mərhələləri
39. RETK-nın nəzdində yaradılmış metodkabinənin fəaliyyəti
40. Sahəvi kitabxana şəbəkələrinin metodik təminatı (1959-1975-ci illər)

Kollekiium-1

1. Kitabxanaların metodik təminat sisteminin funksiyaları
2. Kitabxanaların metodik təminat sisteminin inkişaf tarixi
3. ADR dövründə "Müsavat" partiyasının mədəni-maarif işləri
4. ADR dövründə azadlıq və demokratiya ideyalarının daşıyıcısı olan mətbua orqanları
5. 1920-ci illərin əvvəllərində Azərbaycan Kommunist Partiyası və Sovet hökumətinin kitabxana şəbəkələrinin genişləndirilməsinə göstərdiyi qayğı
6. 20-ci illərin II yarısında Bakı və onun rayonlarında meydana gələn metodik birliklər
7. Müharibə illərində metodkabinənin fəaliyyəti
8. Müharibə illərində metodik fəaliyyəti xüsusiyyətləri

9. Müharibədən sonrakı dövrdə respublikada kitabxana işinin inkişafı
10. Müharibədən sonrakı dövrdə metodik rəhbərlik sahəsində nəzərə çarpan ən mühüm əlamətlər
11. M.F.Axundov adına Azərbaycan Dövlət Kitabxanasının simasında metodik mərkəzin meydana gəlməsi (1948-ci il)
12. 50-ci illərin II yarısında kitabxana işinə metodik rəhbərlik sisteminin başlıca vəzifəsi

Kollekiium-2

1. 60-ci illərdə kitabxana işindəki yeniliklər
2. 60-70-ci illərdə yaranan metodik nəşrlər
3. 1959-1960-ci illərdə fəaliyyət göstərən kitabxana şəbəkələrinin vəziyyəti
4. 1959-1960-ci illərdə kitabxana işinə müsbət təsir göstərən tədbirlər
5. Respublika Elmi Texniki Kitabxanasının təşkilati -metodik fəaliyyəti
6. Tibb kitabxanaları şəbəkəsinin inkişaf istiqamətləri
7. Tibb kitabxanaları şəbəkəsinin metodik təminatının çətinlikləri
8. Respublikada texniki kitabxanalar şəbəkəsinin inkişaf perspektivləri

9. 50-ci illərdə EA Mərkəzi Elmi Kitabxanasının fəaliyyəti
10. 1965-1967-ci illərdə Mərkəzi Elmi Kitabxanasının metodik fəaliyyəti
11. 1966-cı illərdə kənd təsərrüfatı kitabxanalarının metodik təminatının vəziyyəti
12. F. Köçərli adına Respublika Uşaq kitabxanasının metodik fəaliyyəti

XI. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:

Fənnin tədrisinin sonunda tələbələr “Kitabxanaların elmi-metodik təminatı” kursundan müəyyən biliklərə malik olmalı, o cümlədən fənn haqqında fikirlərini əsaslandırmağı bacarmalıdırlar. “Kitabxanaların elmi-metodik təminatı” fənnində kitabxanaların metodik təminat sisteminin funksiyaları, metodik təminat sisteminin ilkin komponentlərinin meydana gəlməsi, yaranma və inkişaf tarixinə dair qiymətli məlumatların əldə etmək vərdişlərinə yiyələnməlidirlər.

“Kitabxanaların elmi-metodik təminatı” fənninin tədrisi zamanı tələbələrə ali və orta təhsili müəssisələrin kitabxanalarında elmi-metodik şöbənin tərtib etdiyi metodik vəsaitlər yaranma tarixi haqqında qiymətli məlumatlar əldə etməlidirlər. “Kitabxanaların elmi-metodik təminatı” fənninin tədrisi zamanı qoyulan tələblər aşağıdakı kimidir:

- Mühazirə mətninin hazırlanması,
- fərdi işlər,
- referat işləri,
- imtahan sualları,
- fərdi tapşırıqlar,
- nəzəri və təcrübi məsələlər .

Öyrənən tanış olur:

- “Kitabxanaların elmi-metodik təminatı” fənninin inkişafında aktual istiqamət və problemləri
- “Kitabxanaların elmi-metodik təminatı” fənninin öyrənilməsində tarix və humanitar elmlərin yeri, rolu və mövqeyi

- “Kitabxanaların elmi-metodik təminatı” fənninin digər elmlərlə qarşılıqlı əlaqəsi

XII. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

“Kitabxanaların elmi-metodik təminatı ” fənninin sillabusu “Kitabxana informasiya təminatı” ixtisasının tədris planı və ____ fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus «İqtisadiyyat və idarəetmə » FBK-da müzakirə edilərək, təsdiq edilmişdir (6 fevral 2020-ci il, protokol № 6).

Fənn müəllimi:

Zaidə Məlikova

FBK sədri:

Q.Şükürova